



The Mission of St. Joseph Catholic School is to develop the whole child through an excellent education that is rooted in gospel values and the traditions of the Catholic Church. We strive to work in partnership with committed families and parishes of North Central Washington to form effective servant leaders and intentional disciples of Christ.

WCEA Accreditation Update

St. Joseph Catholic School, Wenatchee
Spring 2025

St. Joseph Catholic School is currently completing year one of the Western Catholic Educational Association ([WCEA](#)) six year accreditation cycle. This will be the second round of accreditation for the school. Year one of the accreditation process includes the Self Study. This process involves faculty, staff, students and stakeholders and is a time to review practices at the school in four domains: 1. Mission & Catholic Identity, 2. Governance & Leadership, 3. Academic Excellence, and 4. Operational Vitality. The review includes stakeholder involvement and input and concludes with goal setting based on discoveries identified during the Self Study process. The report is currently being completed, and planning for the on site is under way. The team will spend three days at the school auditing the report and getting community feedback as well as reviewing our goals and recommending any needed changes/ revisions. This visit will take place October 22-October 24, 2025. We are very excited to welcome the team to the school! Following is a report on actions that have been taken over the past several years toward goals that were set after our first Self Study in 2019.

Summary of Progress Toward Goals at St. Joseph Catholic School

GOAL: 1. Increase the use and assessment of USCCB Religion Standards across K-5 Curriculum.

- **2020-2021:** Despite COVID-19 restrictions, collaboration between classroom and religion teachers began. It was determined that in 2021-2022, classroom teachers would solely teach religion, allowing for better alignment with assessments. Staff began working individually toward Catechist certification. Assessment of our current religion curriculum began, and work was done to better align material with the liturgical year. Faculty began the process of reviewing a new, updated curriculum.
- **2021-2022:** Teaching religion became the responsibility of the classroom teachers. Assessments were diversified, including formative and summative evaluations embedded within the religion curriculum, and efforts to align with liturgical events were successful. Sacramental prep was taught by the school Chaplain (the church Deacon), adding depth to student learning. Schoolwide events such as Saint Fair, daily song and prayer during Advent, music ministry, staff Lenten retreat, Stations of the Cross, May Crowning, and weekly school Masses with the parish were reestablished as COVID restrictions lifted. Catechetical certification among the teaching staff continued.
- **2022-2023:** Teachers pursued Catechist certification, and curriculum materials were reviewed for an updated religion curriculum adoption. The ARK (Assessment of Religious Knowledge)



The Mission of St. Joseph Catholic School is to develop the whole child through an excellent education that is rooted in gospel values and the traditions of the Catholic Church. We strive to work in partnership with committed families and parishes of North Central Washington to form effective servant leaders and intentional disciples of Christ.

was explored as an additional assessment tool for the USCCB standards across grades 2-6. Loyola Press: Finding God units were taught and teachers followed the learning with embedded assessments. The school chaplain spent weekly time in classrooms preparing student readers and servers for Friday school masses, and discussing the gospel and homily of Friday Mass with each class.

- **2023-2024:** The school administration and teaching staff began diocesan-led group [Magnificat](#) (Catechist formation) classes. The ARK test, based on USCCB standards, was purchased as a new assessment tool, and was administered to grades 2-5, and teaching staff. A new curriculum, Augustine Institute [Word of Life](#), with built in assessments for 6th grade was selected, with potential expansion to grades K-5. A new teacher completed the RCIA program and was fully baptized into the Catholic Church.
- **2024-2025:** The faculty completed three more Magnificat classes, working toward Catechist Certifications. The ARK Assessment was given as a summative assessment at the end of the school year to track progress of students and faculty in the area of religious knowledge. The K-5th grade Augustine Institute *Word of Life* religion curriculum was reviewed by faculty and administration and adopted for use (K-middle school) starting in the 2025-26 school year. A 6th grade day long retreat was organized and implemented during Advent. All classes hosted a half day retreat during Lent. All classes identified in weekly lesson plans and carried out faith infusion across curricular lines.

Strengths:

- Clear transition to classroom teachers handling full religious instruction.
- Increased teacher knowledge and commitment through Catechist certification.
- Improved assessment practices with the ARK tool and ongoing USCCB curriculum alignment.

Areas for Improvement:

- Ongoing efforts are needed to certify all staff as Catechists.
- Professional Development is needed for the newly adopted religious curriculum.

GOAL: 2. Increase school wide math scores. (3D, F)

- **2020-2021:** Grade level standards were defined, printed, distributed to, studied, and reviewed by classroom teachers for better understanding. The current math curriculum was analyzed by mapping/aligning teaching materials with grade level standards. Teaching staff was able to refine the current curriculum to better align with Washington State Math Standards. Regular



The Mission of St. Joseph Catholic School is to develop the whole child through an excellent education that is rooted in gospel values and the traditions of the Catholic Church. We strive to work in partnership with committed families and parishes of North Central Washington to form effective servant leaders and intentional disciples of Christ.

math fact fluency opportunities were purposefully included in the daily routine across grade levels.

- **2021-2022:** Professional development led by local ESD math experts, was implemented to increase student engagement and discourse and create a safe culture, improving students' positive thinking around math. This led to the exploration of new math curriculums, as it was time to replace the 10 year old curriculum. This process included stakeholder involvement, parent surveys, and multiple faculty meetings. McGraw-Hill Reveal Math was chosen to be implemented in the 2023-23 school year. NWEA Map data was analyzed by staff and used to drive math instruction.
- **2022-2023:** After the formal math curriculum review in 2021-22, the new math program, McGraw-Hill Reveal Math, was implemented. All material aligns with grade level Common Core Standards. All lessons start with an exercise that triggers student thinking and discourse, relates to real world situations, and offers a platform for participation from all students. Faculty came together for planned meetings to share insight about application and strategies tied to the new curriculum.
- **2023-2024:** An Instructional Coach was added to the administrative staff to support teachers in sound instructional practices and data-driven instruction. A required amount of math instructional time per week was defined and communicated to teachers. A family math night, led by experts from North Central Educational Service District (NCESD), was implemented to inform about best math teaching practices, introduce multimodal math games for families, and provide take-home materials. NWEA MAP Math Assessments were taken by students in 1st-5th grades, and math results were analyzed each trimester to drive instruction and track student progress. The Washington State Smarter Balanced standardized test was also given to grades 3-5 for further math analysis. A committee was formed to analyze the intervention strategies embedded in the new Reveal Math curriculum, in order to better serve struggling students and increase student achievement.
- **2024-2025:** [ALEKS](#), a supplemental math program, that compliments McGraw Hill Reveal Math, the K-middle school curriculum used by the school, was reviewed and adopted for use in the 2025-26 school year to offer targeted and student appropriate assistance and additional practice and instructional material for students. The homeroom 5th grade teacher focused on 5th and 6th grade math instruction. Several teachers offered parent math nights at the beginning of each unit to ensure that parents understood the learning standards and approach/ strategies being taught and learned. Further learning in the area of best practices with our math curriculum took place among faculty. The 5th grade teacher piloted a math fact program over the year.

Strengths:



The Mission of St. Joseph Catholic School is to develop the whole child through an excellent education that is rooted in gospel values and the traditions of the Catholic Church. We strive to work in partnership with committed families and parishes of North Central Washington to form effective servant leaders and intentional disciples of Christ.

- Successful curriculum transition to McGraw-Hill Reveal Math, aligned with Common Core standards.
- Data-driven instruction supported by regular NWEA MAP testing.
- Strong professional development programs to enhance math teaching strategies.

Areas for Improvement:

- Continued analysis of math achievement gaps and targeted intervention strategies for struggling students.
- Ongoing support for teachers to implement best practices for math instruction effectively.

Goal 3: Build consistency in the use of Washington State Science Standards

- **2020-2021:** Science Standards were clarified and materials/lessons were organized per grade level, available for teacher use. The science specialist did not work regularly due to COVID, but was a resource for teachers, and taught the 5th grade class STEM several days throughout the school year. NWEA MAP science test was added for grades 3-5 in order to gather baseline science performance for analysis.
- **2021-2022:** The STREAM program was re-established as COVID restrictions were lifted, providing 3-5th grade students with two hours of science-focused instruction per week. K-2 students engaged in science activities within classrooms, and science-related field trips were incorporated across grade levels.
- **2022-2023:** Teachers participated in a STEM conference, and a certified teacher was hired for grades 3-5 STREAM instruction. Science education adhered to WA State Standards and was enhanced with the integration of the Catholic faith. NWEA MAP Science assessments continued and were analyzed to drive instruction.
- **2023-2024:** The addition of a new STREAM specialist further supported the consistent implementation of science standards. NWEA MAP Science assessments continued for data-driven instruction. The STREAM classroom was renovated to better support hands-on science learning, and 5th graders took the Washington State Smarter Balanced Science Assessment for achievement and growth tracking.
- **2024-2025:** K-6th grades attended STREAM class with a specialist teacher over the year. The teacher acquired more supplies and equipment that was used with projects and experiments that lead to deeper understanding of scientific concepts. Unit assessments were given to track growth and learning as well as NWEA MAP Science assessments, Fall, Winter, and Spring, and Smarter Balanced assessment for 5th grade students. A middle school science/ math teacher was hired to teach, starting in the 2025-26 school year. The current teacher will



The Mission of St. Joseph Catholic School is to develop the whole child through an excellent education that is rooted in gospel values and the traditions of the Catholic Church. We strive to work in partnership with committed families and parishes of North Central Washington to form effective servant leaders and intentional disciples of Christ.

continue to teach 3rd-5th grades. A variety of middle school science curriculums were explored over the year.

Strengths:

- Consistent integration of Washington State Science Standards through the STREAM program.
- Regular assessments, including NWEA MAP Science and Smarter Balanced assessments, to track student progress.
- The addition of a certified science specialist and enhanced classroom resources.

Areas for Improvement:

- Continued development of science curriculum for K-2 students.
- Further analysis of assessment data to inform science instruction across all grade levels.

Conclusion: St. Joseph Catholic School has made notable progress in all areas outlined by its accreditation goals. The school has implemented effective strategies in religious education, math achievement, and science standards consistency. By increasing teacher training, aligning curriculum with state and diocesan standards, and integrating data-driven assessments, the school is well-positioned to continue improving student learning outcomes.

Recommendations for Continued Growth:

- Focus on certifying all staff as Catechists.
- Further develop targeted interventions in math for struggling students.
- Continue strengthening K-2 science instruction and integration across all grades.

The school's commitment to ongoing professional development and community involvement, including through liturgical events and family engagement, highlights its dedication to fostering academic excellence and faith formation in a Catholic context.



The Mission of St. Joseph Catholic School is to develop the whole child through an excellent education that is rooted in gospel values and the traditions of the Catholic Church. We strive to work in partnership with committed families and parishes of North Central Washington to form effective servant leaders and intentional disciples of Christ.

Actualización de la Acreditación de la WCEA

Escuela Católica San José, Wenatchee

Primavera de 2025

La Escuela Católica San José está completando el primer año del ciclo de acreditación de seis años de la Asociación Educativa Católica Occidental ([WCEA](#)). Esta será la segunda ronda de acreditación para la escuela. El primer año del proceso de acreditación incluye la Autoevaluación. Este proceso involucra al profesorado, al personal, al alumnado y a las partes interesadas, y es un momento para revisar las prácticas de la escuela en cuatro áreas: 1. Misión e Identidad Católica, 2. Gobierno y Liderazgo, 3. Excelencia Académica y 4. Vitalidad Operativa. La revisión incluye la participación y las aportaciones de las partes interesadas y concluye con el establecimiento de objetivos basados en los hallazgos identificados durante la Autoevaluación. El informe se está completando y la planificación para la evaluación in situ está en marcha. El equipo pasará tres días en la escuela auditando el informe y recabando la opinión de la comunidad, además de revisar nuestros objetivos y recomendar los cambios o revisiones necesarios. Esta visita tendrá lugar del 22 al 24 de octubre de 2025. ¡Nos entusiasma dar la bienvenida al equipo a la escuela! A continuación, se presenta un informe sobre las acciones tomadas en los últimos años para alcanzar las metas establecidas tras nuestro primer autoestudio en 2019

Resumen del Progreso hacia las Metas en la Escuela Católica San José

OBJETIVO: 1. Incrementar el uso y la evaluación de los Estándares de Religión de la USCCB en el currículo de K-5.

- **2020-2021:** A pesar de las restricciones por la COVID-19, se inició la colaboración entre el profesorado de aula y el de religión. Se determinó que, en el curso 2021-2022, el profesorado impartiría exclusivamente religión, lo que permitiría una mejor alineación con las evaluaciones. El personal comenzó a trabajar individualmente para obtener la certificación de catequista. Se inició la evaluación de nuestro currículo de religión actual y se trabajó para alinear mejor el material con el año litúrgico. El profesorado comenzó el proceso de revisión de un nuevo currículo actualizado.
- **2021-2022:** La enseñanza de religión pasó a ser responsabilidad del profesorado. Se diversificaron las evaluaciones, incluyendo evaluaciones formativas y sumativas integradas en el currículo de religión, y los esfuerzos para alinearlas con los eventos litúrgicos tuvieron éxito. El capellán de la escuela (diácono de la iglesia) impartió la preparación sacramental, lo que profundizó el aprendizaje de los estudiantes. Tras el levantamiento de las restricciones por la COVID-19, se restablecieron los eventos escolares como la Feria de la Santa, el canto y la oración diaria durante el Adviento, el ministerio musical, el retiro cuaresmal del personal, el Vía Crucis, la Coronación de Mayo y las misas escolares semanales con la parroquia. Continuó la certificación catequética del profesorado.
- **2022-2023:** El profesorado obtuvo la certificación de catequista y se revisaron los materiales curriculares para la adopción de un currículo de religión actualizado. ARK (Evaluación del Conocimiento Religioso)

Se exploró como una herramienta de evaluación adicional para los estándares de la USCCB en los grados 2.º a 6.º.

Loyola Press: Se impartieron las unidades de "Encontrando a Dios" y los docentes dieron seguimiento al aprendizaje con evaluaciones integradas. El capellán escolar dedicó tiempo semanal en las aulas a preparar a los alumnos lectores y servidores para las misas escolares de los viernes, y a dialogar sobre el evangelio y la homilía de la misa del viernes con cada clase.



The Mission of St. Joseph Catholic School is to develop the whole child through an excellent education that is rooted in gospel values and the traditions of the Catholic Church. We strive to work in partnership with committed families and parishes of North Central Washington to form effective servant leaders and intentional disciples of Christ.

- **2023-2024:** La administración escolar y el profesorado comenzaron clases grupales de [Magnificat](#) (formación de catequistas) dirigidas por la diócesis. Se adquirió la prueba ARK, basada en los estándares de la USCCB, como una nueva herramienta de evaluación y se administró a los grados 2.º a 5.º y al profesorado. Se seleccionó un nuevo currículo, Palabra de [Vida del Instituto](#) Agustín, con evaluaciones integradas para 6.º grado, con posible expansión a los grados K-5. Un nuevo docente completó el programa de RICA y se bautizó plenamente en la Iglesia Católica.
- **2024-2025:** El profesorado completó tres clases más de Magnificat, en proceso de obtener la Certificación de Catequistas. La Evaluación ARK se realizó como evaluación sumativa al final del año escolar para monitorear el progreso de los estudiantes y el profesorado en el área de conocimiento religioso. El currículo de religión Palabra de Vida del Instituto Agustín, desde preescolar hasta quinto grado, fue revisado por el profesorado y la administración y adoptado para su uso (desde preescolar hasta secundaria) a partir del año escolar 2025-2026. Se organizó e implementó un retiro de un día para sexto grado durante el Adviento. Todas las clases organizaron un retiro de medio día durante la Cuaresma. Todas las clases se identificaron en los planes de lecciones semanales y llevaron a cabo una infusión de fe en todos los niveles curriculares.

Fortalezas:

- Transición clara a docentes de aula que se encargan de la instrucción religiosa completa.
- Mayor conocimiento y compromiso docente mediante la certificación de catequistas.
- Mejoras en las prácticas de evaluación con la herramienta ARK y la alineación continua con el currículo de la USCCB.

Áreas de mejora:

- Se requieren esfuerzos continuos para certificar a todo el personal como catequistas.
- Se requiere desarrollo profesional para el currículo religioso recientemente adoptado.

OBJETIVO: 2. Aumentar las calificaciones de matemáticas en toda la escuela. (3D, F)

- **2020-2021:** Se definieron, imprimieron, distribuyeron, estudiaron y revisaron los estándares de nivel de grado para una mejor comprensión. El currículo de matemáticas actual se analizó mediante la correspondencia y alineación de los materiales didácticos con los estándares de nivel de grado. El personal docente pudo perfeccionar el currículo actual para alinearse mejor con los Estándares de Matemáticas del Estado de Washington. Regular

Se incluyeron deliberadamente oportunidades de fluidez en operaciones matemáticas en la rutina diaria de todos los grados.

- **2021-2022:** Se implementó un programa de desarrollo profesional dirigido por expertos locales en matemáticas del ESD para aumentar la participación y el diálogo estudiantil, así como para crear una cultura de seguridad, mejorando así el pensamiento positivo de los estudiantes en torno a las matemáticas. Esto condujo a la exploración de nuevos currículos de matemáticas, ya que era hora de reemplazar el currículo de 10 años de antigüedad. Este proceso incluyó la participación de las partes interesadas, encuestas a padres y múltiples reuniones con el profesorado. Se seleccionó McGraw-Hill Reveal Math para su implementación en el año escolar 2023-23. El personal analizó los datos del Mapa NWEA y los utilizó para impulsar la enseñanza de matemáticas.
- **2022-2023:** Tras la revisión formal del currículo de matemáticas en 2021-22, se implementó el nuevo programa de matemáticas, McGraw-Hill Reveal Math. Todo el material se alinea con los Estándares Básicos Comunes de cada grado. Todas las lecciones comienzan con un ejercicio que estimula el pensamiento y el diálogo estudiantil, se relaciona con situaciones del mundo real y ofrece una plataforma para la participación de todos los



The Mission of St. Joseph Catholic School is to develop the whole child through an excellent education that is rooted in gospel values and the traditions of the Catholic Church. We strive to work in partnership with committed families and parishes of North Central Washington to form effective servant leaders and intentional disciples of Christ.

estudiantes. Los profesores se reunieron en reuniones planificadas para compartir conocimientos sobre la aplicación y las estrategias vinculadas al nuevo plan de estudios.

- **2023-2024:** Se incorporó un asesor pedagógico al personal administrativo para apoyar al profesorado en prácticas pedagógicas sólidas y una enseñanza basada en datos. Se definió y comunicó a los docentes la cantidad semanal de horas de clase de matemáticas. Se organizó una noche familiar de matemáticas, dirigida por expertos del Distrito de Servicios Educativos del Centro Norte (NCESD), para informar sobre las mejores prácticas de enseñanza de matemáticas, presentar juegos matemáticos multimodales para las familias y proporcionar materiales para llevar a casa. Los alumnos de 1.º a 5.º grado realizaron las evaluaciones NWEA MAP de matemáticas, y los resultados se analizaron trimestralmente para orientar la enseñanza y dar seguimiento al progreso del alumno. También se administró la prueba estandarizada Smarter Balanced del Estado de Washington a los alumnos de 3.º a 5.º grado para un análisis matemático más profundo. Se formó un comité para analizar las estrategias de intervención integradas en el nuevo currículo Reveal Math, con el fin de atender mejor a los alumnos con dificultades y aumentar su rendimiento académico.
- **2024-2025:** [ALEKS](#), un programa suplementario de matemáticas que complementa McGraw Hill Reveal Math, el currículo de kínder a secundaria utilizado por la escuela, fue revisado y adoptado para su uso en el año escolar 2025-26 con el fin de ofrecer asistencia específica y apropiada para cada estudiante, así como material didáctico y de práctica adicional. El maestro de 5.º grado del aula se centró en la instrucción de matemáticas de 5.º y 6.º grado. Varios maestros ofrecieron reuniones de matemáticas para padres al inicio de cada unidad para asegurar que los padres comprendieran los estándares de aprendizaje y el enfoque/estrategias que se enseñaban y aprendían. El profesorado continuó aprendiendo sobre las mejores prácticas con nuestro currículo de matemáticas. El maestro de 5.º grado puso a prueba un programa de operaciones matemáticas durante el año.

Fortalezas:

- Transición curricular exitosa a McGraw-Hill Reveal Math, alineada con los estándares del Common Core.
- Instrucción basada en datos, respaldada por las pruebas regulares NWEA MAP.
- Sólidos programas de desarrollo profesional para mejorar las estrategias de enseñanza de matemáticas.

Áreas de mejora:

- Análisis continuo de las brechas en el rendimiento en matemáticas y estrategias de intervención específicas para estudiantes con dificultades.
- Apoyo continuo a los docentes para implementar las mejores prácticas para la enseñanza de matemáticas de manera eficaz.

Objetivo 3: Fomentar la coherencia en el uso de los Estándares de Ciencias del Estado de Washington.

- **2020-2021:** Se aclararon los Estándares de Ciencias y se organizaron los materiales/lecciones por grado, disponibles para el uso del docente. El especialista en ciencias no trabajó regularmente debido a la COVID-19, pero fue un recurso para los docentes e impartió la clase STEM de 5.º grado varios días durante el año escolar. Se agregó la prueba de ciencias NWEA MAP para los grados 3.º a 5.º con el fin de recopilar el rendimiento científico de referencia para su análisis.
- **2021-2022:** El programa STREAM se restableció tras el levantamiento de las restricciones por la COVID-19, brindando a los estudiantes de 3.º a 5.º grado dos horas semanales de instrucción centrada en ciencias. Los estudiantes de K-2.º participaron en actividades científicas en las aulas, y se incorporaron excursiones científicas en todos los grados.
- **2022-2023:** Los docentes participaron en una conferencia STEM y se contrató a un docente certificado para la instrucción STREAM de 3.º a 5.º grado. La educación científica se adhirió a los Estándares del Estado de Washington y se enriqueció con la integración de la fe católica. Las evaluaciones NWEA MAP de Ciencias continuaron y se analizaron para impulsar la instrucción.



The Mission of St. Joseph Catholic School is to develop the whole child through an excellent education that is rooted in gospel values and the traditions of the Catholic Church. We strive to work in partnership with committed families and parishes of North Central Washington to form effective servant leaders and intentional disciples of Christ.

- **2023-2024:** La incorporación de un nuevo especialista en STREAM contribuyó aún más a la implementación consistente de los estándares de ciencias. Las evaluaciones NWEA MAP de Ciencias continuaron para una instrucción basada en datos. El aula STREAM se renovó para un mejor apoyo al aprendizaje práctico de ciencias, y los estudiantes de 5.º grado realizaron la Evaluación de Ciencias Smarter Balanced del Estado de Washington para el seguimiento de sus logros y crecimiento.
- **2024-2025:** Los estudiantes de kínder a sexto grado asistieron a la clase STREAM con un maestro especialista durante el año. El maestro adquirió más materiales y equipos que se utilizaron en proyectos y experimentos que profundizan la comprensión de los conceptos científicos. Se realizaron evaluaciones unitarias para monitorear el crecimiento y el aprendizaje, así como las evaluaciones NWEA MAP de Ciencias (otoño, invierno y primavera), y la evaluación Smarter Balanced para los estudiantes de quinto grado. Se contrató a un maestro de ciencias/matemáticas de secundaria para impartir clases a partir del año escolar **2025-26**. El maestro actual continúa impartiendo clases de 3.º a 5.º grado. A lo largo del año, se exploraron diversos programas de ciencias de secundaria.

Fortalezas:

- Integración consistente de los Estándares de Ciencias del Estado de Washington a través del programa STREAM.
- Evaluaciones regulares, incluyendo las evaluaciones NWEA MAP de Ciencias y Smarter Balanced, para monitorear el progreso estudiantil.
- Incorporación de un especialista certificado en ciencias y recursos mejorados para el aula.

Áreas de mejora:

- Desarrollo continuo del currículo de ciencias para estudiantes de K-2.
- Análisis más profundo de los datos de las evaluaciones para fundamentar la enseñanza de ciencias en todos los grados.

Conclusión: La Escuela Católica San José ha logrado un progreso notable en todas las áreas descritas en sus objetivos de acreditación. La escuela ha implementado estrategias efectivas en educación religiosa, rendimiento en matemáticas y consistencia con los estándares de ciencias. Al aumentar la capacitación docente, alinear el currículo con los estándares estatales y diocesanos e integrar evaluaciones basadas en datos, la escuela está bien posicionada para continuar mejorando los resultados de aprendizaje estudiantil.

Recomendaciones para el crecimiento continuo:

- Enfocarse en certificar a todo el personal como catequistas.
- Desarrollar intervenciones específicas en matemáticas para estudiantes con dificultades.
- Continuar fortaleciendo la enseñanza e integración de ciencias de K-2 en todos los grados.

El compromiso de la escuela con el desarrollo profesional continuo y la participación comunitaria, incluso a través de eventos litúrgicos y participación familiar, resalta su dedicación a fomentar la excelencia académica y la formación en la fe en un contexto católico.